

АННОТАЦИЯ

рабочей программы (модуля)

МЕТОДИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация – магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

формирование готовности выпускника к использованию современных образовательных технологий и методик обучения *Информатике* в начальной школе.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. продуктивного методического мышления для реализации на практике идей развивающего обучения младших школьников информатике;
2. готовности организовать обучение младших школьников информатике с использованием технологий, соответствующих их возрастным особенностям и специфике данной предметной области;
3. готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
4. умений проектировать индивидуальные маршруты обучения младших школьников информатике;
5. готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – Информационные и коммуникационные технологии в образовании (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методические системы обучения информатике в начальной школе» (ФТД.01) относится к факультативным.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам. ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ. ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации;	Знать: - Методические системы обучения информатике в основной школе Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности Владеть: рациональными способами получения, преобразования, систематизации и хранения информации и решать вопросы задачи обучения и диагностики.

		навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Отчетность - зачет - 1

5. Разработчик: к.п.н., доц. А.У. Уртенова